

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ДЛЯ 5 - 8 КЛАССОВ

на 2016-2017 учебный год (ФГОС)

Нормативной правовой основой учебного плана в V – VIII классах являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 № 1644 «О внесении изменений Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.10 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
- Закон Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»;
- Приказ Министерства образования Тверской области от 02.02.2012г. № 148/ПК «Об опережающем введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2012-2013 учебном году»;
- Рекомендации Министерства образования Тверской области по организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования (от 24.05.2012г. № 29/4990-02).

Приоритетом образовательного процесса МОУ «Эммаусская СОШ » является интеллектуальное и творческое развитие учащихся, которое обеспечивает выпускникам начальной школы успешное обучение на повышенном уровне сложности на следующем уровне образования

Цели образовательного процесса:

- обеспечить усвоение учащимися содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся в учебной деятельности;
- обеспечить социально- педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Задачи образовательного процесса:

- своевременно изучить образовательный заказ социума и сделать объективный анализ полученной информации;
- правильно расставить ценностные образовательные акценты обязательной и формируемой участниками образовательного процесса частей учебного плана, обеспечив возможность и диапазон свободы выбора;
- организовать учебный процесс в соответствии с поставленными целями и заданными параметрами (планы, рабочие программы, расписание, социально-психологическая комфортность, оптимальность нагрузок учащихся).

Учебный план для 5-8 классов сформирован в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно- научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Даёт возможность создать адаптивно функционирующую педагогическую систему управления образованием учащихся с максимально благоприятными условиями для их всестороннего развития.

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения

государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период). Продолжительность урока составляет 45 минут.

Пояснение к учебному плану V, VI классов с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Русский язык и литература

- **Русский язык.** На изучение русского языка в V классе в учебном плане основного общего образования для V – IX классов отводится 170 часов (5 часов в неделю), в VI классе – 204 часа (6 часов в неделю). **Литература.** На изучение литературы как предмета обязательного изучения в учебном плане основного общего образования для V – IX классов отводится по 102 часа в V и VI классах.

- **Предметные результаты изучения** образовательной области «Русский язык и литература» должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- 9) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 10) понимание литературы как одной из основных национально-культурных

ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- 11) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- **Иностранный язык.** С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обязательная часть учебного плана предусматривает по 102 часа на изучение иностранного языка в V и VI классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметные результаты изучения образовательной области Иностранный язык направлены на :

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

- **Математика и информатика.**

- На изучение *математики* в V и VI классах отводится по 170 часов (по 5 уроков в неделю).

- С целью реализации потребностей обучающихся и их родителей на изучение курса **информатики** в 6 классе выделено 34 часа (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

- В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать

полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- 4) овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

- 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

- 6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

- 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

- 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

- 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

- 10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- 11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- 12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- 13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- 14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- **Общественно-научные предметы.**

- **История.** С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение истории в V классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), которые распределяются на два основных раздела: «Что изучает история» (пропедевтический модуль) и курс истории Древнего мира. На изучение истории в VI классах отводится также 68 часов (2 часа в неделю).

- **Обществознание.** Преподавание предмета осуществляется с VI класса, на его изучение в VI, VII и VIII классах учебный план основного общего образования отводит по 34 часа. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». С целью реализации запросов участников образовательного процесса и реализации УМК по обществознанию изучение предмета начинается с 5 класса (в 5 классах дополнительно выделено на его изучение 34 часа (1 час в неделю)).

- **География.** На изучение «Введения в географию» в V и географии в VI классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

История.

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Обществознание:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

География:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и

неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

- Естественно -научные предметы.

Биология. С целью реализации Стандарта основного общего образования инвариантной частью учебного плана на изучение «Введения в биологию» в V и биологии в VI классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметные результаты изучения предметной области «Биология» должны отражать:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в

результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО.

Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Реализация данного курса в рамках программы воспитательной работы общеобразовательного учреждения *не рекомендуется*.

в V классах отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

- **Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).** На уровне основного общего образования на учебный предмет «Искусство» в V-VI классах учебный план основного общего образования отводит по 68 часов

68 часов (из расчета 2 часа в неделю)	
Музыка – 34 часа	Изобразительное искусство – 34 часа

- Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и

приумножению.

- Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать:

- Изобразительное искусство:

- 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

- 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

- 3) освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

- 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

- 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

- 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

- 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

- Музыка:

- 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

- 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

- 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

- 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

- 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

- **Технология.** На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в V и VI классах выделено по 68 часов (2 часа в неделю).

- Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и

использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

- **Физическая культура.** Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в V и VI классах выделяется по 102 часа (3 часа в неделю) из федерального компонента.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура» должны отражать:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Недельный учебный план основного общего образования для V,VI классов, реализующих

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5	6
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
Общественно-научные предметы	Информатика		
	История	2	2
	Обществознание		1
Естественнонаучные предметы	География	1	1
	Физика		
	Химия		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ		
ИТОГО		28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
ИТОГО		1	1
Итого		29	30

Пояснение к учебному плану классов с опережающим введением федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования (VII, VIII).

-Русский язык. На изучение русского языка в VII классе в учебном плане основного общего образования для V – IX классов отводится 136 часов (4 часа в неделю), в VIII– 102 часа (3 часа в неделю) в обязательной части. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, на усиление изучения предмета выделяется дополнительно по 34 часа в VIII классах.

-Литература. На изучение литературы обязательной частью учебного плана основного общего образования для V – IX классов отводится по 68 часов в VII, VIII классах – 2 часа в неделю.

-Иностранный язык. С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обязательная часть учебного плана предусматривает по 102 часа на изучение иностранного языка в VII, VIII классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

-Математика и информатика.

-На изучение *математики* в VII - VIII классах отводится по 170 часов (по 5 уроков в неделю). С VII класса часы предмета «Математика» делятся на области: «Алгебра» - 102 часа в год и «Геометрия» - 68 часов в год.

-Целью курса *«Информатика»* является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В VII, VIII классах информатика изучается как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю – 34 часа в году).

- **Общественно-научные предметы.**

-История. С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение истории в VII и VIII классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

- **Обществознание.** Преподавание предмета осуществляется с VI класса, на его изучение в VII, VIII классах учебный план основного общего образования отводит по 34 часа. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: *«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»*

- **География.** На изучение географии в VII, VIII классах отводится по 68 часов. Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по географии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

- **Естественнонаучные предметы.**

- На изучение предмета «**Физика**» в VII, VIII отводится по 68 (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.
- Изучение **химии** начинается в VIII классе курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).
- **Биология**. На изучение предмета «**Биология**» в VII, VIII классах отводится по 68 (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается в программе по биологии и соответствует современным учебно-методическим комплексам.
- **Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)**. На уровне основного общего образования на учебный предмет «**Искусство**» в VII классах учебный план основного общего образования отводит по 68 часов

68 часов (из расчета 2 часа в неделю)	
Музыка – 34 часа	Изобразительное искусство – 34 часа

- Изучение изобразительного искусства продолжается в VIII классе, на него отведено 34 часа (1 час в неделю).
- **Технология**. На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в VII, VIII классах выделено по 34 часа (1 час в неделю). С целью освоения технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности, а также организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности из компонента образовательного учреждения выделено дополнительно 34 часа в VII, VIII классе.
- **Физическая культура**. Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в VII, VIII классах выделяется по 102 часа (3 часа в неделю) из федерального компонента. Такой вариант распределения часов соответствует программам по физической культуре.
- **Основы безопасности жизнедеятельности**. Курс ОБЖ представляет собой область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности, он предназначен для того, чтобы сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основные знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать взаимопомощь в случае возникновения опасностей. С этой целью на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане выделено по 34 часа в VII, VIII классах.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программ по отдельным учебным предметам.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
- оборудованием и пособиями, обеспечивающими реализацию федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы

Учебный план основного общего образования для VII - VIII классов школ,

реализующих опережающее введение ФГОС ООО ¹

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7	8
	Классы		
Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия		2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
Русский язык и литература	Русский язык		1
Технология	Технология	1	1
Максимально-допустимая недельная нагрузка		32	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «Эммаусская СОШ»

Калининского района на 2016/2017 учебный год

¹ Основание: Приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»

IX классы

Нормативной правовой основой учебного плана для IX классов являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Русский язык. На изучение русского языка на второй ступени образования 2 часа в неделю в 9 классе. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету, добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Литература. На изучение литературы на второй ступени образования (IX классы) отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

Иностранный язык. В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в IX классах общее количество часов на его изучение составляет по 102 часа в год или по 3 часа в неделю в каждом из

этих классов.

Информатика и ИКТ. Изучается в IX классах как самостоятельный учебный предмет. В IX классе - 70 часов в год (2 часа в неделю).

Математика. На данный учебный предмет в IX классах отводится по 175 часов в год (5 часов в неделю).

История. На изучение истории в IX классе – 3 часа в неделю. Один час в виде дополнительного краеведческого модуля в курсе истории (суммарно - 102 часа).

Обществознание (обществоведение). Преподавание осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или 1 час в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».**

Физика. На изучение предмета **«Физика»** в IX классах отводится 68 часов (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Химия. На изучение учебного предмета **«Химия»** в IX классах отводится 70 часов в год (2 часа в неделю).

Биология и География. Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется как на уроках географии, так и на уроках биологии по **2 часа в неделю**

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на учебный предмет **«Искусство»** в IX классе выделен 1 час в неделю (34 часа в год).

Технология.

В IX классе 1 час учебного предмета *«Технология»* проводится за счет части, формируемой участниками образовательного процесса для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися.

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный план 9-х классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 9 классах составляет 33 часа.

Для подготовки учащихся к сдаче Государственной итоговой аттестации в 9 классах введены спецкурсы:

1. Подготовка к ГИА по математике «Решение задач повышенной сложности»
2. Подготовка к ГИА по географии. «Как подготовиться к экзаменам по географии»
3. Подготовка к ГИА по обществознанию «Человек и общество»
4. Подготовка к ГИА по биологии «Биология и экология»

9 КЛАССЫ

Образовательная область	Учебные предметы	9		
		Кол-во часов		
		фд	р	ш
Русский язык и литература	Русский язык	2		1
	Литература	3		
Иностранный язык	Иностранный язык	3		
Математика и информатика	Информатика	2		
	Математика	5		
Общественно-научные предметы	История	2	1	
	Обществознание	1		
	Окружающий мир			
	География	2		
Естественно-научные предметы	Биология	2		
	Химия	2		
	Физика	2		
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка	0,5		
	Изобразит. Искусство	0,5		
Технология	Технология			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	ОБЖ			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Нагрузка по федеральному компоненту		30		
Нагрузка по региональному компоненту			1	
Школьный компонент (По усмотрению образовательного учреждения)				2
Предельно допустимая недельная нагрузка по школе при 5-дневной учебной неделе		33		

Фд. – федеральный компонент; Р. – региональный компонент; ш - компонент образовательного учреждения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Эммаусская СОШ»

Калининского района на 2016/2017 учебный год

Среднее общее образование. X- XI классы

Нормативной правовой основой учебного плана для X, XI классов являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

В 2016- 2017 учебном году средняя школа осуществляет обучение по учебному плану соответствующему «Универсальному непрофильному обучению». Согласно анализу ситуации, было выявлено и определено содержание нового учебного плана и последовательность внесения изменений с учетом запросов обучающихся 9 классов и их родителей.

В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательной областей обязательных предметов базового уровня и усиление их за счет школьного компонента и элективных курсов. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе жестко заданного ограниченного набора базовых предметов и свободно варьируемых элективных курсов.

В X-XI классах учебный предмет «Русский язык » изучается в объёме 1 часа в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету, добавлено по 2 часа за счет школьного компонента. Введен элективный курс по литературе в XI классах «Нормы современного литературного языка», для качественной подготовки к экзамену по литературе (сочинение).

В старшей школе усилено внимание к изучению в школе «Иностранного языка» до 3 часов в неделю в связи с реалиями освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На преподавание учебного предмета «Математика» отведен дополнительный час за счет школьного компонента, так как по математике по окончании средней школы выпускники должны сдавать обязательный экзамен. Кроме того, для дополнительной подготовки к ЕГЭ по

математике предмет усилен в XI классах элективным курсом «Практикум по математике», утвержден на МО учителей математики (34 часа в год).

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Кроме того, предмет усилен 1 часом за счет компонента образовательного учреждения (по 34 часа в год). Введен элективный курс по обществознанию в XI классе «Человек и общество» утвержден на МО учителей истории (по 17 часов в год). Введен элективный курс по географии в XI классе «Глобальная география», для качественной подготовки к экзамену по географии, утвержден на МО учителей географии (по 17 часов в год).

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне, поэтому предполагается изучение интегрированного курса истории (т.е. изучение истории России в контексте мировой) и выставление в аттестат одной отметки по истории.

Предметы «Физика», «Химия», «Биология» в X-XI классах изучаются на базовом уровне.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени среднего общего образования (X, XI классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе преподаётся в X, XI классах (1 час в неделю).

Предмет «Информатика и ИКТ» изучаются в X, XI классе как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне по 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение учебных предметов федерального компонента на всех ступенях образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Общеобразовательные программы по всем предметам выполнены в полном объёме в соответствии с учебным планом школы и рабочими программами по предметам

Все учебные программы, реализуемые в школе, соотнесены с «Обязательным минимумом содержания образования». Кадры учебного заведения имеют соответствующую квалификацию для реализации учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Недельный учебный план для среднего общего образования (универсальное (непрофильное) обучение) МОУ «Эммаусская СОШ»

Учебные предметы	Число недельных учебных часов 10 класс			Число недельных учебных часов 11 класс		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	компонент ОУ	элективы	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	компонент ОУ	элективы
Русский язык	1	2	1	1	2	
Литература	3			3		1
Иностранный язык	3			3		
Математика	4	1		4	1	1
Информатика	1			1		
История	2			2		
Обществознание (включая: экономику право)	2	1		2	1	0.5
География	1			1		0.5
Физика	2			2		
Химия	1			1		
Биология	1		1	1		
МХК	1			1		
Технология	1			1		
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Итого базовый уровень	27			27		
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент ОУ (5-дневная неделя) по 8 часов		4	2		4	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33			34		

Элективные курсы универсального непрофильного обучения

2016-2017 учебного года

10-11 классы.

класс	Наименование курса	Предмет	В неделю	Кто ведет
11	«Человек и общество»	Обществознание	0.5	Виноградов А.Ю
11	«Решение уравнений и неравенств с модулем»	Математика	1	Рыбинцева А.И.
11	«Нормы современного литературного языка»	Литература	1	Семенцова С.А.
10	«Говорим и пишем правильно»	Русский язык	1	Семенцова С.А.
10	«Решение генетических задач»	Биология	1	Исакова Н.В.
11	«Глобальная география»	География	0.5	Виноградова Е.Н.

Учащиеся имеют возможность выбора предметов в пределах 1-3 часов без превышения предельно допустимой нагрузки.

В результате этих изменений в учебном плане предполагается получить высокий уровень знаний и умений учащихся, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей одаренных детей.

