

Организация внеурочной деятельности

для учащихся начальной школы МОУ «Эммаусская СОШ»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное направление.
3. Социальное направление.
4. Общеинтеллектуальное направление.
5. Духовно-нравственное направление.

<u>НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	<u>ПРОГРАММА</u>	<u>КЛАССЫ</u>
<i>СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>	Клуб «Здоровека	1-4 классы
	Флорбол	2-4 классы
	Динамическая пауза	1 классы
<i>ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>	Шахматы-шашки	3-4 классы
	«Мир деятельности» (развивающий курс)	1-4 классы
	«Занимательная информатика»	4 классы
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>	«Фантазийка» (мастерская)	1 классы
	«Театр и дети»	3 классы
	«Умелые руки» (мастерская)	2-4 классы
	«Алые паруса» (студия)	1-4 классы
	«Русская словесность» (развивающий курс)	4 классы
<i>СОЦИАЛЬНОЕ</i>	« Развитие слухового восприятия и обучение произношению (инд. занятия)»	1 класс
	« Музыкально-ритмические занятия с детьми с ОВЗ»	1 класс
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</i>	«Юные пешеходы» (ПДД)	1-4 классы
	«Юный краевед»	3-4 классы

Спортивно-оздоровительное направление реализуем в программах “Здоровейка”, “Динамическая пауза”. «Флорбол», соревнования, спортивные игры, походы.

Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Общекультурное направление представлено программами “Русская Словесность”, «Театр и дети», «Фантазийка», «Умелые руки», «Алые паруса», музыкальная студия по направлениям, целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, выставок, экскурсий в музей, концертов

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой “Мир деятельности”, «Шахматы-шашки», «Занимательная информатика»

Ведущей идеей программ является поиск способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработка новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Формы организации работы кружка разнообразны. Это беседы, игры, наблюдения, создание проектов, презентаций. Мультфильмов, участие в конференциях.

Социальное направление представлено программами « Развитие слухового восприятия и обучение произношению (инд. занятия)», « Музыкально-ритмические занятия с детьми с ОВЗ», «Юные пешеходы» (ПДД), Работа проводится в форме игр, тестов, занимательных заданий, сообщений, ролевых, дидактических, имитационных игр, интеллектуальных конкурсов, заочных экскурсий, марафонов, олимпиад, предметных недель, летний оздоровительный лагерь.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Юный краевед» целью которого является формирование гражданской позиции обучающихся, любви к Родине, патриотизма развитие умения видеть жизнь глазами истории. По этому направлению работа проводится в форме встреч с ветеранами, походов, поисковой деятельности, выставок, экскурсий в музей.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по флорболу, футболу, волейболу, баскетболу, теннису, шахматы-шашки.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружка по ИЗО, театральной студии, вокального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
- Разработка презентаций, проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе односельчан;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»
- Акция «Тёплый дом».

Распределение времени по каждому направлению:

Спортивно-оздоровительное	6 ч.
Общекультурное направление	5 ч.
Общеинтеллектуальное направление	10 ч.
Духовно-нравственное направление	1 ч.
Социальная деятельность	10 ч.
Общее количество часов	32ч.

Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Учителя физической культуры, учителя 1-х классов
	Спортивно-оздоровительное	
	Духовно-нравственное	учителя начальных классов, учитель истории
	Общекультурное	учитель начальных классов, учитель музыки воспитатель ГПД
	Общеинтеллектуальное	учителя начальных классов, учителя физической культуры, информатики

	Социальное	Учитель музыки, логопед, психолог, учителя начальных классов
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		Педагоги школы
Педагогические ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, вожатая, педагог-психолог, логопед.		