

В лесу зимой

(внеклассное мероприятие)

Сценарий внеклассного мероприятия о птицах и зверях, зимующих рядом с нами.

Цели: познакомить учащихся со следами различных зверей и птиц; научить распознавать следы, оставляемые на снегу различными животными; воспитывать бережное отношение к представителям местной фауны.

Оборудование: презентация «Азбука на снегу»; рисунки; фотографии птиц и зверей; выставка книг и статей из журналов по теме мероприятия.

Ход мероприятия

ЧАСТЬ I. ЗИМНИЕ ГОСТИ

Природа – самый безупречный мастер,

Постигший совершенство ремесла,

И все, что ей достойно и подвластно,

До высоты искусства вознесла.

И чудеса являть не перестала:

Ее творенья дивно хороши

И в диком зарождении кристалла

И в мудром становлении души.

Н.КОНДРАТКОВСКАЯ

ведущий. Природа – совершенный мастер. Вспомните, как мы любуемся летом буйством красок родной природы, радуемся чудесному пению птиц и великолепию их окраски, а

сколько впечатлений остается в душе от нечаянной встречи с дикими животными. Но наступает осень, и кажется, что все в природе умирает.

Скоро белые метели

Снег подымут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще,

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет –

Улетает, улетел.

Лист качается узорный

В синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой черный

В огороде на гряде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели

Улетели и грачи.

Е.БЛАГИНИНА

ведущий. Какая тишина наступает в лесу поздней осенью и зимой! Большинство птиц покидают поля, луга и леса, не многие из них остаются зимовать в наших краях. И в то же время некоторых птиц мы можем видеть только зимой. Например, снегиря. Появляются они у нас вместе со снегом.

От простуд он не страдает,

И к зиме не улетает на далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды
И пригорок,
И пустырь –
Рад красавец красногрудый
Житель севера снегирь.

В.ШЕВЧУК

ведущий. Что за странное желание жить у нас зимой в морозы, когда многие птицы уже давно на юге? Но для снегирей наши леса и есть «теплые края» – летом они живут гораздо севернее, где зимой еще холоднее, чем у нас.

Вот и кажется снегирям наша зима теплой.

ведущий. Увидеть снегирей легко: их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. Снегири – птицы солидные, не торопясь перелетают они с дерева на дерево, вежливо уступая самкам лучшие гроздья рябины. Весной снегири улетят на родину, на север, вырастят там птенцов и только в начале следующей зимы снова появятся у нас.

ведущий. Когда птицы выют гнезда и выводят птенцов? Правильно, большинство весной и летом, но есть удивительная птица, у которой главный гнездовой период длится с января по апрель. Как вы думаете, что это за птица?

ведущий. Да это клест. В мороз, в самое холодное время года самка клеста откладывает в гнездо 3 зеленоватых яйца с редкими крас-

новато-коричневыми пятнышками. Самка из гнезда никуда не отлучается. Пищей ее обеспечивает самец. Такое распределение обязанностей продолжается несколько дней. Позже самка кормится самостоятельно, а потомство родители кормят вместе. А почему клесты выводят птенцов зимой? Ответ прост: в это время для них очень много корма, ведь питаются они измельченными семенами ели и сосны.

Ты с модницей этой,

Конечно, знаком:

Вертушке на месте

Никак не сидится –

Все хвастает

Синим своим сюртуком

И шапочкой синей

Гордится. (*Синица.*)

Е.ИЛЬИН

ведущий. Без этих суетливых птичек зимний лес кажется мертвым. Но как налетит стайка синиц, лес оживает. Синицы с писком, с пиньканьем перелетают с ветки на ветку, с дерева на дерево, осматривают каждую трещинку в коре. Лазая по веткам, они ищут насекомых или их личинки. Синицы приносят очень большую пользу лесам, паркам и садам. Большая синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

ведущий. На стволе старого дерева в поисках лакомой пищи уселись несколько птиц.

Да ведь это наши хорошие знакомые – дятел и поползень. Удивительные птицы!

Стучит дятел по дереву, значит, будут уничтожены насекомые вредители – и лес будет жить. А выдолбленные им дупла долгие годы служат не только самому дятлу для гнездования, но используются и другими птицами, и летучими мышами.

Дятлу клювом бить не лень

Целый день, целый день!

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Выходи из щелки, жук!

Т.РОЖДЕСТВЕНСКАЯ

ведущий. Поползень – нарядная птичка.

Спинка у нее серая, почти голубая, а брюшко и грудь – белые, от клюва через глаз полоска идет. У этой птицы есть интересная особенность – умеет она по стволу дерева вниз головой бегать. Никто из наших птиц так не может. За это и получила она свое название. Лазает поползень по дереву, разыскивает насекомых, которые под корой прячутся.

Игра «Продолжи примету»

Ведущий называет первую часть народной приметы, а зрители – ее вторую часть.

Снегирь под окном чирикает – к ... (*оттепели*).

Ворона кричит на полдень – к теплу, а на север – к ... (*холоду*).

Птица хохлится – к ... (*непогоде*).

Снегирь зимой поет на ... (*снег и мороз*).

Воробьи веселы, подвижны, драчливы – к
... (*хорошей погоде*).

Дятел рано стучит в январе – к ... (*ранней
весне*).

Игра «Отгадай загадку»

**Ведущий читает загадки, зрители их отга-
дывают.**

1 Я весь день ловлю жучков,
Ем букашек, червячков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
(*Воробей.*)

2. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
(*Сорока.*)

я иду на урок

3. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
(*Синица.*)

4. Пусть я птичка-невеличка,
У меня, друзья, привычка:
Как начнутся холода,
Прямо с севера – сюда. (*Снегирь.*)

5. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
Кле-е! Кле-е! Кле-е! – поет со свистом?

(Клест.)

ведущий.

Мороз двадцатиградусный
От снега все бело,
А чиж смеется радостно:
– Ну до чего ж тепло!
С чижом вполне согласен
И северянин шур:
– Да, климат здесь прекрасен,
Но... мягок чересчур!
Красавица чечетка
Сказала снегирям:
– Урал вам не Чукотка.
Такую б зиму нам!
Пернатым очень трудно
У нас среди зимы.
А на Урале чудно перезимуем мы!
Мороз скрипит от злости:
– Ужо я вам задам!
Но северные гости
Порхают по лесам.
Поют, не унывают,
Лишь скажут иногда:
Такие ли бывают
На свете холода!

Л.ТАТЬЯНИЧЕВА

ЧАСТЬ II. «АЗБУКА НА СНЕГУ»

Учащиеся читают стихи.

1.Протянулась из детства дорожка,
Серебрясь, как снежинок полет.
Словно память скребется в окошко
И заснуть мне никак не дает...

2...Розовеет под солнцем тайга.
Тишина. Только изредка ветка
На морозе вдруг хрустнет, да белка
Снег уронит во время прыжка..
Мир тайги и земной, и чудесный,
Первозданной живой красоты,
Словно с детства любимая песня
Окрыляет слова и мечты.

О.ЮЛДАШЕВ

3.Есть что-то забавное,
Милое очень
В морозном дыханье
Уральской зимы.
То дремлет она,
То задорно хохочет,
То пляшет,
В степи наметая холмы.
То щиплется больно,
То ластится в блестках,
То в лес увлекает
В глубоких снегах.

Где, словно снегурочка,
Смотрит березка
На рослого кедра
В собольих мехах.
Все в зимнем лесу
В ослепительных красках.
Нарядный снегирь
Запевает в тиши...

А.ГОЛЬДБЕРГ

ведущий. Зимний снег словно лист белой бумаги. Вот оставила свои следы пушистая красавица белка, а вот прошел, не торопясь, кабан. По следам на снегу, как по буквам, можно читать книгу природы.

Задание. Соотнесите изображение животного и его следы. (Ученикам раздают карточки с изображением животных и следов на снегу.)

ЧАСТЬ III. «ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ»

А сейчас мы с вами попробуем решить несколько задач, которые нам задает природа.

1. Еж обыкновенный и крот обыкновенный относятся к одному отряду Насекомоядные. Но зимой еж впадает в спячку, а крот нет. Почему?

(*Ответ.* Еж впадает в спячку, потому что ему нечем питаться. Крот же бодрствует, так как в земле для него есть корм – личинки.)

2. Волки зимой живут стаями, а рыси и лисы нет. Объясните такое поведение животных.

(*Ответ.* Рысь и лиса могут подкрадываться к добыче на близкое расстояние и бросаться на нее внезапным прыжком. Для такой охоты нет необходимости объединяться в стаи. Волки же загоняют добычу, сообщая окружая ее. Особенно это важно зимой, когда волкам добывать пищу труднее.)

3. Самцы северных оленей носят рога летом, а самки – зимой. Предложите объяснение этому явлению.

(*Ответ.* Наличие рогов у самок зимой дает возможность отогнать самца от корма.)

4. В марте на участке в несколько гектаров собираются много лосей. Такой участок русские охотники называют стойбищем. Почему существуют такие участки?

(*Ответ.* Лоси собираются в местах, где меньше снега и достаточно корма.)

5. У лисы длинный пушистый хвост, она может заметать им свои следы. У белки хвост пушистый и служит парашютом, когда она прыгает с дерева на дерево. Почему же у зайца короткий хвост?

(*Ответ.* Зайцу не нужен длинный хвост. Такой хвост будет ему только помехой. За длинный хвост легче поймать зверя.)

6. Медведь – теплокровное животное с постоянной температурой тела 36,6 °С. Но во время зимней спячки температура его тела снижается почти до 30 °С. Предположите, с чем это связано?

(*Ответ.* Во время зимней спячки все процессы в организме медведя замедлены.)

В заключение мероприятия – просмотр видеофильма «Зимний лес».

Приложение 1 – презентация

Приложение 2- Видеофильм « Зимний лес»

ЛИТЕРАТУРА

1. Демьянков Е.Н., Никишов А.Н. Биология. Мир животных. – М.: Владос, 2007.
2. Флинт В. Птицы в нашем лесу. – М.: Детская литература, 1976. __