

Реализация программы «Доступная среда» в МОУ «Эммаусская СОШ», Калининского района, Тверской области

В 2012 году школа включилась в программу "Доступная среда". На закупку специального оборудования и на проведение необходимых ремонтных работ выделено 1638200 рублей. Мы постарались сделать так, чтобы в районе была хотя бы одна школа, предоставляющая возможность обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Очень важно, чтобы дети инвалиды независимо от тяжести заболевания могли посещать массовые школы, потому что в школе не только дают знания, но и учат общаться, учат жить. И лишать такой возможности ребенка недопустимо!

В рамках реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда" в школе создаются все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Без реконструкции архитектурной среды здесь не обойтись, а потому строительство пандуса и реконструкция входной группы – дело первостепенной важности. Зимой 2013 года работа выполнена в полном объеме. Помимо пандусов и расширенных дверных проемов в школе оборудована санитарно-гигиеническая комната, снабженная поручнями, сушилкой для рук и кнопкой вызова. Кабинет здоровья пополнился реабилитационным оборудованием (массажное кресло). Дети-инвалиды под контролем школьного медицинского работника проходят сеансы массажа на этом кресле. На первом этаже и во всех рекреациях школы установлена система визуальной и звуковой информации, с помощью которой дети-инвалиды, не сумевшие побывать на общешкольных мероприятиях могут посмотреть видео- и фотоотчеты прошедших мероприятий. А также данное оборудование позволяет обучающимся и учителям школы принимать участие в видеоконференциях, как в пассивном, так и в активном режимах. С помощью информационного киоска, установленного на первом этаже при входе в школу, родители обучающихся могут познакомиться с документацией школы, расписанием уроков, получить информацию о проводимых мероприятиях. С помощью звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования «Инфракрасный помощник» проходят все внеклассные мероприятия, дети с ослабленным слухом лучше воспринимают звук этого оборудования, нежели звук микрофона. Кабинет химии, математики, начальных классов оборудован документ-камерами, позволяющими увеличивать тексты, рисунки, показывать опыты, что очень важно для слабовидящих детей. В школе начато оборудование логопедического кабинета. Закуплено реабилитационное оборудование для детей с нарушением слуха и речи «Живой звук». Планируется закупка интерактивного оборудования, специальной мебели для логопедического кабинета.

Чтобы успешно работать с детьми-инвалидами, нужно овладеть соответствующими приемами и методами. Здесь должны учитываться как методические, так и психологические и медицинские аспекты. Ведь школа должна быть адаптирована для детей-инвалидов не только как здание, учитывать особые потребности таких детей нужно и в организации образовательного процесса. Программа предусматривает подготовку и повышение квалификации педагогов. Наши учителя (Семенцова С.А., Конопольская Л.С., Виноградова Е.Н.) обучались на дистанционных курсах в Московском психолого-педагогическом институте. В одной семье, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия и установлено оборудование для дистанционного обучения. Учителя школы (Семенцова С.А., Конопольская Л.С. проводят дистанционные уроки с данными детьми. Планируется оборудование рабочих мест для педагогов дистанционного обучения.

Мы уверены, что те изменения, которые происходят в процессе реализации программы «Доступная среда», позволят повысить качество образовательного процесса в школе.

















